CONVENIO 112007-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E BALTAZAR SALAZAR **FECHA:** 5 AL 9 DE JUNIO **PROFESIONAL/CARGO**: YENIFER ANDREA MONTOYA LÓPEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 5 DE JUNIO	VERÓNICA CARMONA	Se realiza reunión virtual con Verónica Carmona, mamá de la estudiante Dahiana Mesa Carmona, con el objetivo de ponerme al tanto del proceso actual de la estudiante, quien se encuentra repitiendo el año escolar y fue remitida a evaluación neuropsicológica, la madre manifiesta preocupación porque su rendimiento académico durante este periodo está siendo bajo, manifiesta estar muy pendiente del proceso, Dahiana tiene la cita en 10 de junio, y se establece que a partir de las recomendaciones médicas continuaremos el proceso.
FECHA 5 DE JUNIO	VALENTINA	Reunión con Valentina, auxiliar administrativa de la institución, con el fin de ingresar al SIMAT a los estudiantes: Salome Carmona, Guadalupe Zapata, Valentina Ríos, Dulce Castro, Federico Castro, Miguel Gutiérrez y Sergio Espitia, puesto que su diagnóstico fue recibido recientemente.
FECHA 7 DE JUNIO	ACUDIENTES DE ESTUDIANTES QUE ESTÁN EN SEGUIMIENTO	Durante este día se llevó a cabo una reunión presencial y las demás mediante llamada, con los acudientes de las niñas, niños y jóvenes que se encuentran en seguimiento por derivaciones a psicología o neurología, a continuación presento los resultados de dichas reuniones. Isaac Castro: la mamá expresa que ya entregó el diagnóstico a la docente de aula, que se encuentra en terapias y que su comportamiento a emporado. Carlos Tuberquia: la madre expone que aún no cuenta con un diagnóstico Mateo Morales: su acudiente menciona que ya está en proceso y que después de las vacaciones traerá el diagnóstico. Kevin Vélez: Se encuentra en terapias con neuropsicóloga, y al terminar (faltan 4 sesiones) les entregarán los resultados.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		Geidy Lopera: Su madre asistió de forma presencial y expresó que aún le faltan 4 sesiones con el especialista pero que no ha podido conseguir la cita, las cuales son con Sanidad militar. Paulina Buitrago: Se encontraba asistiendo a terapia psicológica y ya le dieron de alta, se encuentra pendiente de recibir diagnóstico. Dahiana Mesa: la acudiente manifiesta que el 10 de junio tendrá cita con especialista. Simon Ríos: Se encuentra en terapia de fonoaudiología y la acudiente manifiesta que está pendiente de la cita con neuropsicología, pero que no ha podido conseguirla, estás son con CENPI. Camila Montoya: la madres manifiesta que no ha solicitado la cita necesaria. Con los acudientes de: Juan Carlos Jaramillo, Yoiler Vera, Jose Giraldo, Isabel Fanco, María Clara Carmona, y Sara Osorio no fue posible establecer comunicación el 7 de junio, se intentará después.
FECHA 8 DE JUNIO	SECRETARIA DE EDUCACIÓN	En este día participó en la última clase del Diplomado: violencia de género.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E BALTAZAR SALAZAR **FECHA:** 13 al 16 DE JUNIO **PROFESIONAL/CARGO**: YENIFER ANDREA MONTOYA LÓPEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 13 DE JUNIO	EQUIDE DOCENTES	- En horas de la mañana participé en el taller: “Cuidando nuestras relaciones”, dirigido por Equide, el cual inició con un ejercicio de integración, continuó con la presentación de los trovadores: la fiera y pulgarcito, en la cual compusieron trovas relacionadas con la temática, invitándonos a relacionarnos de forma asertiva y armoniosa con todos, sobre todo con las y los compañeros de trabajo. El taller finalizó con una charla por parte del psicólogo quien nos habló sobre el cuidado de sí y de las relaciones. - En este día dirigí la formación a docentes sobre el PIAR, enfocándome en las barreras, ya que previamente evidencié algunos vacíos en esta parte. La formación se llevó a cabo con la participación activa de todos los docentes, mediante un juego que permitió la conversación y construcción de saberes de manera colectiva, los docentes manifestaron comprensión de lo abordado y estuvieron muy dispuestos y participativos. La docente Angela Ruíz de preescolar y Laura Valencia de tecnología expusieron su inconformidad con la manera en que el ministerio enfoca las barreras, manifestando que en algunas ocasiones las barreras si son del estudiante y que no están de acuerdo en que siempre estén “en todos lados, menos en el estudiante”, expresan que si el

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		estudiante “no trae el cuaderno (al colegio), no hace tareas o no sabe leer si es una barrera de él, si él no puede realizar algunas acciones, si no se puede concentrar, no es culpa del entorno, es su barrera…” A partir de estas intervenciones se generó un diálogo significativo, en el cual varios docentes intervinieron y yo, como moderadora también lo hice, exponiendo las razones por las que se aborda de dicha manera. El encuentro se terminó con el compromiso de que durante esta semana se tendrían asesorías personalizadas con los docentes de las niñas, niños y jóvenes que están pendiente del PIAR del segundo periodo.
FECHA 14 DE JUNIO	WBEIMAR – ALVARO – ESTUDIANTES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN ANKARÁ- DOCENTES	- Se inició la jornada participando en la socialización de resultados de simulacros UdeA y resultados de Educar para avanzar primaria. - Continuó con la participación en la presentación de propuesta de jóvenes investigadoras de ANKARÁ. - Seguido a esto estuve presente en la socialización de los avances de los proyectos, los cuales son: orientación vocacional, proyecto de alimentación escolar, PILEO, prevención gestión de riesgo, proyecto ambiental escolar, proyecto de democracia y gobierno escolar, proyecto de valores (eucaristía), red de liderazgo: club rotario, proyecto escuela de padres y proyecto de educación sexual y sana convivencia. Finalizando la reunión conversé con Andrés Patiño, líder del proyecto, comentándole mi intención de hacer parte de este proyecto y participar de la actividad restante: carrusel de sexualidad y sana

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

		convivencia, y la vinculación en la campaña: “No somos iguales y ese es el parche”.
FECHA 15 DE JUNIO	RECTOR - DOCENTES	El día de hoy participé en la reunión en la cual se expuso el informe de gestión y se socializaron los resultados de las pruebas saber 11° y trabajo sobre pruebas evaluar para avanzar.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACIÓN PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E BALTAZAR SALAZAR **FECHA:** 20 al 23 DE JUNIO **PROFESIONAL/CARGO**: YENIFER ANDREA MONTOYA LÓPEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 20 DE JUNIO	EQUIPO ITINERANTE	Durante este espacio se dieron a conocer algunas de las experiencias significativas que se han llevado a cabo en las diferentes instituciones educativas, las cuales se espera puedan ser presentadas en el encuentro municipal que tendrá lugar el 18 de agosto.
FECHA 21 DE JUNIO	ELIANA ALVAREZ	Este día se presentó el proyecto de logogenia que llevan a cabo estudiantes del ciclo complementario de la I.E Normal de María, el cual conlleva grandes retos pero se encuentra muy bien encaminado, recibe comentarios y felicitaciones por parte de los participantes.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

INSTITUCIÓN: I.E BALTAZAR SALAZAR **FECHA:** 26 DE MAYO AL 02 DE JUNIO **PROFESIONAL/CARGO**: YENIFER ANDREA MONTOYA LÓPEZ /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO		**DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD**
FECHA 26 DE MAYO	SANDRA QUIROZ-LUISA MEJÍA	Encuentro con Sandra Quiroz para realizar capacitación de PDT. Empalme con Luisa Mejía, coordinadora general, quien hace un recuento de las funciones establecidas para los docentes de apoyo, nos explica el funcionamiento de la plataforma y nos orienta en el diligenciamiento de los informes. Se dan las indicaciones frente al cronograma para el mes de junio e indicaciones para la primera visita a la institución educativa.
FECHA 29 DE MAYO	PEDRO RUIZ – URIEL CARDONA	Presentación en la institución. Reunión con el rector y el coordinador en donde se establecen las líneas de trabajo, con las cual los directivos buscan que yo como docente del servicio de apoyo pedagógico: acompañe a los docentes en la elaboración del PIAR, acompañe a los estudiantes del servicio de apoyo pedagógico y de refuerzo académico, me reúna con las familias de los estudiantes y los docentes para brindar estrategias y acompañamiento en el proceso. También se propone trabajar de la mano con el docente orientador, sobre todo en la atención a los casos de los estudiantes repitentes. Así como realizar ejercicios en los que se aplique el DUA en las clases. También expresan que el tema de los casos de los estudiantes con CTE debe ser revisado. Me presenté con cada uno de los grupos y con los docentes. Durante esta visita se revisan los insumos que hay en la oficina, el consolidado de los estudiantes pertenecientes al SAP y se realiza una vista general de las carpetas de los estudiantes.
FECHA 30 DE MAYO	ANDRÉS PATIÑO	Durante este día se lleva a cabo reunión con Andrés Patiño, docente orientador de la institución. En esta se conversa en torno a las generalidades de cada estudiante del servicio de apoyo pedagógico.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

FECHA 1 DE JUNIO	JORGE GALINDO	Inició este día con la participación en formación a familias de las niñas y los niños que se encuentran cursando por segunda o tercera vez un grado, esta es dirigida por Jorge Galindo, docente de apoyo itinerante. El tema central es la parentalidad positiva. Allí me presento ante las familias y converso con algunas madres.